村上市立村上小学校

村小だより

令和８年 10 月１日（木）発行

子どもたちの力を引き出すために～全国学力・学習状況調査の結果～

校長　仙田　満

小学６年と中学３年を対象とする令和８年度全国学力・学習状況調査が４月に実施されました。

１　新潟県の結果について

新潟県教育委員会は８月に結果を公表しています。県の結果からは、

① 小、中学校ともに全教科で平均正答率が全国平均を下回った
② 昨年度、小、中学校ともに全国平均との差が１ポイント未満だった国語は、小学校で 2.9 ポイント、中学校で 1.9 ポイントと差が広がった
③ 小学校では漢字を書く問題の正答率が著しく低かった

ことが分かりました。

２　村上小学校の結果

(1)平均正答率の比較　（実施教科　国語、算数）

	国　語		算　数	
	令和７年度	令和８年度	令和７年度	令和８年度
全　　国	66.8%	60.9%	58　%	56.4%
新 潟 県	66　%	58　%	56　%	55　%
当校（県比）	60　%（－６）	**55　%（－３）**	57　%（＋１）	**55　%（±０）**

（2）上位層の割合

国語 18.3%（県 28.3%、全国 34.2%）、算数 21.2%（県 27.4%、全国 31.1%）であり、当校の大きな課題です。課題解決のために、「村上市の授業づくり」を意識しながら日々の授業を積み重ねていきます。また、令和８・９年度の２年間、新潟県小学校教育研究会の指定研究を受け、算数授業の改善を進めています。かかわり合って学び、考えを深める子どもの姿が見られる授業づくりに取り組んでいきます。

(３)家庭学習時間と動画視聴時間

平日２時間以上の家庭学習に取り組む児童の割合は６％であり、県（11.７％）や全国（21.6%）と比べるとかなり低くなっています。一方、タブレットやスマホ等での SNS や動画視聴の時間が３時間以上の児童の割合は 54.5%であり、県（42.4%）や全国（37.6%）と比べるとかなり長くなっています。

これらの結果から、SNS や動画の視聴時間が長くなっていることが学習時間に影響していることが考えられます。家庭学習強調週間中だけでなく、日常的にメディアコントロールを意識して生活することが重要です。学校では、**規則正しい生活習慣、特に９時間から 12 時間の睡眠時間の確保**も呼びかけています。子どもたちの本来もっている力を引き出すためにも、**メディアコントロールによる学習時間の確保**と**睡眠時間の確保**について、ぜひ保護者の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。

前回の学校だよりで紹介した「６年生のゴミ拾いの話」の後日談です。２学期に「ゴミを拾ってきました」という１年生が何人も校長室にゴミを届けに来てくれました。素晴らしい子どもたちに感謝です。

委員会活動

２学期から、委員会活動の体制が新しくなりました。これまでの村上小学校では、６年生だけが委員会活動をしてきました。これからは５年生が加わり、６年生と協力して活動を行っていきます。委員会活動の主なねらいは、子どもの自発的・自治的な態度を育むことです。高学年として、自分たちの学校生活を自分たちの力で、より良くしていこうと考えて実践する時間です。５年生が加わることで、社会性や協調性を育てることにもつながります。早速、６年生から５年生へ仕事の説明をしたり、一緒に活動したりする姿が見られました。人数が増え、よりパワフルにリーダーシップを発揮して子どもが活躍する村上小学校を目指していきます。





図書館見学

９月１７日、１８日、生活科の学習で、２年生がクラスごとに図書館見学に行きました。いつもの貸切バスではなく、学校前から村上市周遊バスに乗り、中央図書館へ向かいました。公共交通機関を使っての移動に、みんなドキドキわくわくしていました。乗り方マナーや料金の支払いなども大切な学習です。図書館では、館内を案内していただき、施設の様子を見たり、様々な本の分類の仕方についてのお話を聞いたりしました。普段は入ることのできない書庫にも入れていただき、学びの多い時間となりました。






おしゃぎり会館見学

　９月１０日に３年生が総合的な学習でおしゃぎり会館に見学に行きました。村上小学校の総合的な学習の時間は、地域学習を大きなテーマにしています。３年生では、村上大祭を軸にして地域に伝わる文化を学んでいきます。今回の見学では、実際のおしゃぎりや様々な資料を見せていただいたり、村上大祭の歴史について教えていただいたりしました。今後は、さらに学びを深め、地域の文化やそれに関わる人々の思いなどについて考え、ふるさとへの愛と誇りを胸に、未来を創っていける人を目指していきます。



ファミリー班ウォークラリー

　９月２９日には、１～４年生のファミリー班ウォークラリーを行いました。１日延期したものの、当日は天候に恵まれ、元気いっぱい活動することができました。ファミリー班は、異年齢の集団で、普段は一緒に清掃する仲間です。５・６年生のいないウォークラリーでは、４年生がリーダーとなります。来年から高学年となる４年生のリーダー性を育むことも目的です。公園やお寺などのチェックポイントに設置されたクイズを解きながら、自分たちで決めたコースを歩きます。楽しくおしゃべりしながら歩いたり、疲れたときには声を掛け合ったりしながら、仲間意識や思いやりの心をもって活動しました。見守っていただいたボランティアの皆様、ありがとうございました。

